



Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «Русская религиозная философия»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110

- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института

Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института

Заведующая библиотекой



Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 56

Разработчик:

заведующий кафедрой теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук, доцент



Парамонов И. Ф., свящ.

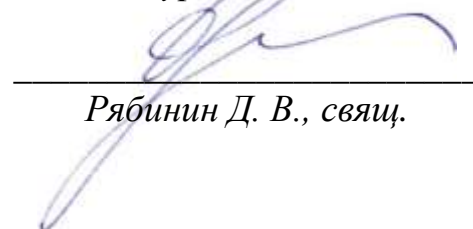
Рецензенты:

старший научный сотрудник Миссионерского института, доктор культурологии, профессор



Мурзина И. Я.

председатель Отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской епархии



Рябинин Д. В., свящ.

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Русская религиозная философия	4	144	III	6	экзамен

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и навыков теоретического мышления на основании изучения своеобразия русской религиозно-философской традиции, динамики ее развития посредством ознакомления с основными работами русских религиозных мыслителей.

Задачи

1. Показать динамику религиозно-философского дискурса в истории отечественной мысли.
2. Дать представление об учении и основных идеях главных представителей русской религиозной философии.
3. Представить связи и взаимообусловленности русской религиозной философии и христианской теологии.
4. Сформировать умение читать и анализировать философский текст с учетом его исторического контекста.
5. Расширить апологетический инструментарий будущего теолога.
6. Повысить интеллектуальную эрудицию студента путем его обращения к религиозно-философскому контексту русской истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русская религиозная философия» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
- ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины «Русская религиозная философия» студент должен:

знать:

- ключевые идеи главных представителей русской религиозной философии,
- мировоззренческие вызовы и проблемы современности,
- методологические особенности работы с философскими текстами,
- исторический и общеевропейский философский контекст развития русской религиозной мысли,
- главные произведения в истории русской религиозной мысли,

- основные положения магистральных направлений философского дискурса в русской религиозной мысли;

уметь:

- логично мыслить, грамотно излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемных вопросов религиозной философии,
- оценивать происходящие в обществе явления с христианской точки зрения,
- читать и понимать философский текст,
- интерпретировать философский текст в зависимости от исторического контекста, в котором он был создан,
- демонстрировать владение навыками восприятия и анализа произведений русской религиозной философии,
- использовать полученные знания в рамках решения профессиональных задач;

владеть:

- индивидуальным творческим философским мышлением,
- приемами построения конструктивного диалога и дискуссии,
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля,
- пониманием специфических особенностей развития русской религиозной мысли в контексте русской государственной и церковной истории,
- философским категориально-понятийным аппаратом,
- навыком критического анализа философских и богословских текстов.