



Негосударственное частное учреждение –  
образовательная организации высшего образования  
«Миссионерский институт»  
Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.08 РИТОРИКА

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «Риторика»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110

- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института

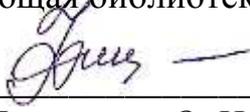
Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института

Заведующая библиотекой

  
Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 56

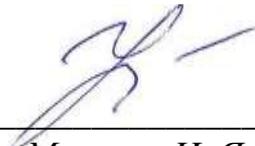
**Разработчик:**

ректор Миссионерского института, доктор филологических наук, профессор

  
Дьячкова Н. А.

**Рецензенты:**

старший научный сотрудник Миссионерского института, доктор культурологии, профессор

  
Мурзина И. Я.

профессор кафедры русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина, доктор филологических наук, профессор

  
Шалина И. В.

## 1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Риторика	2	72	IV	7	зачет

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** Формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения выпускником профессиональных задач педагогического, просветительского и научно-исследовательского типа, а именно: способность эффективно строить публичную монологическую речь, выступать на государственном языке Российской Федерации в аудиториях разного типа, принимать участие в публичном диалоге в аудиториях разного типа, анализировать чужие риторические высказывания.

**Задачи**

1. Научить порождать высказывание, строить собственный монолог.
2. Показать приемы воздействия на слушателей.
3. Представить типологию аудиторий и показать приемы работы в аудиториях различного типа.
4. Научить правилам ведения конструктивного диалога.
5. Научить анализировать чужие риторические высказывания.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Риторика» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате изучения дисциплины «Риторика» студент должен:

*знать:*

- о цели науки риторики, задачах риторики как научной и практической дисциплины, различиях между теорией риторики и практической риторикой, профессиональных задачах теолога,
- риторический канон, основы композиции публичного выступления, законы построения эффективного публичного выступления для аудиторий разного типа,

- приемы и уловки, применяемые в полемике; приемы убеждения и воздействия на аудиторию, типологию аудиторий;

*уметь:*

- анализировать чужие риторические произведения по предложенной схеме анализа,
- создавать собственные тексты,
- оценивать эффективность выступления другого,
- адаптировать письменные тексты к устному их произнесению,
- строить собственные выступления, эффектные и убедительные, и выступать перед аудиторией,
- выстраивать беседу, лекцию, выступление для аудиторий разного типа,
- определять педагогическую и (или) просветительскую задачу своего общения с аудиторией на теологические темы,
- владеть вниманием аудитории любого типа;

*владеть:*

- навыками анализа чужого риторического произведения, публичного выступления, привлечения внимания аудитории и удержания его в аудиториях разного типа, построения текста по риторическому канону,
- приемами орализации текста, аргументации,
- способностью донести главную мысль выступления, решать педагогические просветительские и научно-исследовательские задачи риторического характера,
- способами актуализации представлений о православии для различных аудиторий.