



Рабочая программа «Учебной практики»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110

- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института

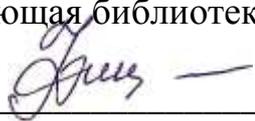
Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института

Заведующая библиотекой

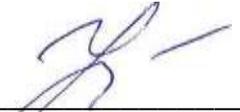
  
Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института

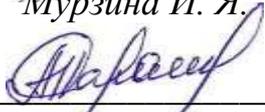
Протокол от 27.05.2021 № 56

**Разработчик:**

старший научный сотрудник Миссионерского института, доктор культурологии, профессор

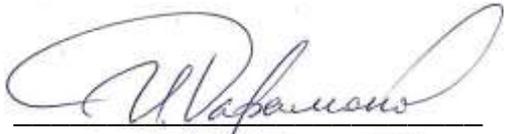
  
Мурзина И. Я.

доцент кафедры теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук

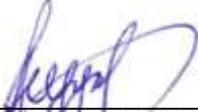
  
Парамонова А. Е.

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук, доцент

  
Парамонов И. Ф., свящ.

председатель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии

  
Шукин А. А., свящ.

## 1. Структура практики

Практика	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Учебная практика	3	108	3	6	зачет с оценкой

## 2. Цель и задачи освоения практики

**Цель** Закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, и приобретение начального практического опыта будущей профессиональной деятельности.

**Задачи**

1. Закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин учебного плана направления «Теология».
2. Освоить требования, предъявляемые к организации учебно-воспитательного процесса в современной общеобразовательной школе.
3. Овладеть элементами методики преподавания основ религиозных культур и светской этики.
4. Овладеть умениями изложения полученных результатов педагогической деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения «Учебной практики» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.
- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате прохождения «Учебной практики» студент должен:

*знать:*

- виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач в религиозной сфере;
- основные методы оценки разных способов решения задач в теологической сфере;

- действующее законодательство и церковно-правовые нормы, регулирующие профессиональную (теологическую) деятельность;
- основы культуры межличностного общения;
- содержание основных разделов теологии и их взаимосвязь;
- основные методы анализа, сбора, систематизации информации в области теологии;
- практическое значение теологических дисциплин;
- понятия, термины, принципы и законы гуманитарных (психолого-педагогических) наук и собственно теологических дисциплин;
- основную учебную, методическую и научную литературу по изучаемым дисциплинам;

*уметь:*

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов в религиозной сфере;
- собирать, систематизировать и обобщать научный опыт и научно-практический материал в области теологии;
- осуществлять решение практических задач с опорой на теологические знания;
- корректно использовать методологию теологических наук для решения конкретных практических задач;
- определять подходы к анализу и интерпретации основных положений изучаемых дисциплин;
- анализировать учебно-методическую и научную литературу по проблемам теологии и методике преподавания культурологических и теологических дисциплин;

*владеть:*

- методами оценки возможных рисков в планировании профессиональной деятельности;
- способностью планировать собственную деятельность для достижения профессиональных результатов.
- навыками бесконфликтного общения с людьми;
- способностью находить конструктивные решения для развития коллектива в затруднительных ситуациях;
- способностью профессионально выстраивать взаимодействие с любой аудиторией;
- навыками анализа различных материалов информационного характера на предмет их соответствия действительности, актуальности и научной точности;
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении научных, практических и профессиональных задач;
- методологией научных исследований в области церковно-практических дисциплин;

- способностью актуализировать представление о духовно-нравственной культуре для различных аудиторий;
- способностью разрабатывать элементы образовательных программ по теологическим и гуманитарным дисциплинам;
- способностью проводить систематическую работу по духовно-нравственному, патриотическому и религиозному воспитанию и просвещению.