

Рабочая программа «Производственной практики»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110

- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института

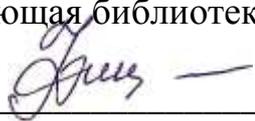
Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института

Заведующая библиотекой


Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 56

Разработчики:

старший научный сотрудник Миссионерского института, доктор культурологии, профессор

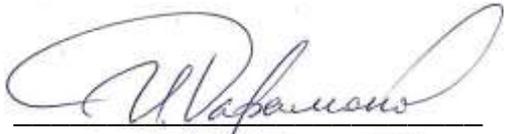

Мурзина И. Я.

доцент кафедры теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук

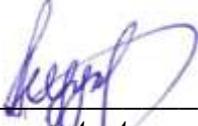

Парамонова А. Е.

Рецензенты:

заведующий кафедрой теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук, доцент


Парамонов И. Ф., свящ.

председатель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии


Шукин А. А., свящ.

1. Структура практики

Практика	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Производственная практика	3	108	IV	8	зачет с оценкой

2. Цель и задачи освоения практики

Цель Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи

1. Закрепить знания, навыки и умения, полученные в процессе изучения дисциплин «Основы православной педагогической культуры», «Образование и катехизация на приходе», «Основы миссионерской деятельности».
2. Приобрести опыт анализа организации религиозного образования и катехизации в епархии, благочинии, приходе.
3. Приобрести опыт организации катехизации на приходе.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения «Производственной практики» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.
- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате прохождения «Производственной практики» студент должен:

знать:

- содержание основных разделов теологии и их взаимосвязь;
- основные методы анализа, сбора, систематизации информации в области теологии;
- практическое значение теологических дисциплин;
- понятия, термины, принципы и законы гуманитарных (психолого-педагогических) наук и собственно теологических дисциплин;
- основную учебную, методическую и научную литературу по изучаемым дисциплинам;

- основные подходы к организации катехизаторско-просветительской работы с различной аудиторией;
- отличия в подходах к организации катехизаторской и просветительской работы, а также миссионерской деятельности в соответствии с конкретными социокультурными условиями;
- основные подходы к организации катехизаторско-просветительской работы с различной аудиторией;

уметь:

- собирать, систематизировать и обобщать научный опыт и научно-практический материал в области теологии;
- осуществлять решение практических задач с опорой на теологические знания;
- корректно использовать методологию теологических наук для решения конкретных практических задач;
- определять подходы к анализу и интерпретации основных положений изучаемых дисциплин;
- анализировать учебно-методическую и научную литературу по проблемам теологии и методике преподавания культурологических и теологических дисциплин;
- организовывать катехизаторско-просветительскую работу с различной аудиторией;
- использовать нормативно-правовую (церковно-каноническую) документацию в сфере профессиональной (религиозной) деятельности;
- конструировать отдельные элементы катехизаторско-просветительской работы;
- осуществлять перспективное планирование катехизаторско-просветительской работы;
- реализовать катехизаторско-просветительские мероприятия в соответствии с планом работы;
- организовывать катехизаторско-просветительскую работу с различной аудиторией;

владеть:

- навыками анализа различных материалов информационного характера на предмет их соответствия действительности, актуальности и научной точности;
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении научных, практических и профессиональных задач;
- методологией научных исследований в области церковной истории и православного богословия;
- способностью актуализировать представление о духовно-нравственной культуре для различных аудиторий;
- способностью разрабатывать элементы образовательных программ по теологическим и гуманитарным дисциплинам;

- способностью проводить систематическую работу по духовно-нравственному, патриотическому и религиозному воспитанию и просвещению;
- методами разработки цели и задач с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.