

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу

Дисциплина	«Основы православной педагогической культуры»
Направление подготовки	48.03.01 Теология (программа бакалавриата)
Направленность программы	Православная теология
Организация	Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт»
Формы обучения	очно-заочная, заочная
Курс(ы)	IV
Семестр(ы)	7
Трудоемкость (ЗЕ)	2
Трудоемкость (часы)	72 академических часа / 54 астрономических часа
Форма (формы) контроля	зачет

Рецензируемая рабочая учебная программа по дисциплине «Основы православной педагогической культуры» состоит из 1) вводной и 2) основной частей. Последняя включает в себя все необходимые разделы:

- структура дисциплины,
- учебно-тематический план,
- содержание дисциплины,
- перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ,
- самостоятельная работа,
- организация текущей и промежуточной аттестации,
- методические рекомендации по организации образовательного процесса,
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины,
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Все перечисленные разделы конкретизированы и позволяют судить как о содержании данной дисциплины, так и о полном ее методическом оснащении.

Анализ программы показывает, что она направлена на формирование универсальных, профессиональных компетенций и навыков в процессе изучения проблем воспитания в свете Божественного Откровения, опыта христианской педагогики святых отцов и учителей Церкви, педагогических воззрений отцов и учителей Русской Церкви, общего исторического обзора основных педагогических течений как важнейшего источника формирования педагогических взглядов, форм и методов воспитания.

Программа ориентирована на практическую подготовку обучающихся; программа включает воспитательный компонент.

Программа четко формулирует задачи дисциплины. К их числу автор отнес следующие:

1. Дать представление о христианской антропологии как онтологическом основании содержания воспитания.

2. Рассмотреть детство как один из жизненных этапов с психолого-педагогических позиций, своеобразие формирования нравственных понятий, религиозное воспитание, необходимость духовно-педагогической помощи становящейся личности.

3. Показать специфику педагогического процесса как центрального явления педагогики, представляющего собой организованное взаимодействие педагога и воспитанников с целью воспитания.

4. Рассмотреть роль семьи, учебно-воспитательных заведений, учреждений досуга и их взаимное соотношение в учебном процессе.

5. Рассмотреть христоцентричность как основную идею православной педагогики.

6. Изложить принципы и методы обучения, его виды, формы и средства, раскрывающие концептуальный взгляд православной педагогической мысли на сущность процессов обучения, преподавания и образования.

7. Дать представление о методических основах организации воспитательного процесса, принципах его планирования, раскрыть роль семьи, школы в решении воспитательных задач.

8. Получить практические навыки в разработке методического листа урока, педагогической практике, связанной с проведением бесед и уроков, в подготовке преподавателя вероучительных дисциплин, к учебному курсу в целом.

9. Рассмотреть различные формы духовно-просветительской и педагогической деятельности катехизации мирян и социально-просветительской деятельности в условиях прихода.

Рабочая программа нацелена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

Сформулированные в программе задачи и выбранные для освоения компетенции связаны с областью профессиональной деятельности – 01 Образование и наука.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют содержанию программы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся носят исчерпывающий характер, они предусматривают все виды СРС и будут весьма полезны обучающимся.

Рецензируемая программа по дисциплине «Основы православной педагогической культуры» для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология (программа бакалавриата), направленность программы – «Православная теология» соответствует требованиям ФГОС ВО (бакалавриат) от 28.08.2021 № 1110, она может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Рецензент – Щукин А. А., священник, председатель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии.

25 мая 2021 г.

Подпись

