



Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы православной педагогической культуры»:

- разработана в соответствии с требованиями Приказ Минобрнауки России
ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки от 25.08.2020 № 1110
48.03.01 Теология

- утверждена в составе Основной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института

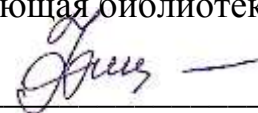
Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института

Заведующая библиотекой




Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 56

Разработчик:

заведующий кафедрой теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук, доцент



Парамонов И. Ф., свящ.

Рецензенты:

доцент кафедры теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук



Парамонова А. Е.

председатель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии



Шукин А. А., свящ.

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Основы православной педагогической культуры	2	72	IV	7	зачет

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель Формирование универсальных, профессиональных компетенций и навыков в процессе изучения проблем воспитания в свете Божественного Откровения, опыта христианской педагогики святых отцов и учителей Церкви, педагогических воззрений отцов и учителей Русской Церкви, общего исторического обзора основных педагогических течений как важнейшего источника формирования педагогических взглядов, форм и методов воспитания.

Задачи

1. Дать представление о христианской антропологии как онтологическом основании содержания воспитания.
2. Рассмотреть детство как один из жизненных этапов с психолого-педагогических позиций, своеобразие формирования нравственных понятий, религиозное воспитание, необходимость духовно-педагогической помощи становящейся личности.
3. Показать специфику педагогического процесса как центрального явления педагогики, представляющего собой организованное взаимодействие педагога и воспитанников с целью воспитания.
4. Рассмотреть роль семьи, учебно-воспитательных заведений, учреждений досуга и их взаимное соотношение в учебном процессе.
5. Рассмотреть христоцентричность как основную идею православной педагогики.
6. Изложить принципы и методы обучения, его виды, формы и средства, раскрывающие концептуальный взгляд православной педагогической мысли на сущность процессов обучения, преподавания и образования.
7. Дать представление о методических основах организации воспитательного процесса, принципах его планирования, раскрыть роль семьи, школы в решении воспитательных задач.
8. Получить практические навыки в разработке методического листа урока, педагогической практике, связанной с проведением бесед и уроков, в подготовке преподавателя вероучительных дисциплин, к учебному курсу в целом.

9. Рассмотреть различные формы духовно-просветительской и педагогической деятельности катехизации мирян и социально-просветительской деятельности в условиях прихода.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы православной педагогической культуры» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.
- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате изучения дисциплины «Основы православной педагогической культуры» студент должен:

знать:

- историю, основные идеи и положения (методологию) православной педагогики и христианской антропологии,
- цели и задачи православного образования и воспитания, принципы и ценности православной педагогики,
- ключевые понятия и категории православной педагогики и христианской антропологии,
- конкретные формы и методы православной педагогики,
- планирование и организацию образования и воспитания на приходе, оценку педагогической деятельности и использования ее результатов, разработку практических и конкретных рекомендаций по ее совершенствованию,
- эффективные модели и успешные практики построения воспитательных систем, взаимодействия Церкви, семьи и общества в вопросах религиозного образования и воспитания,
- основные результаты новейших исследований (достижений) по вопросам духовно-нравственного воспитания и образования, православной педагогики;

уметь:

- соотносить православную педагогику с современными педагогическими концепциями и теориями,
- выделять теоретические, прикладные и ценностные аспекты православной педагогики и христианской антропологии, применять их как в повседневной жизни, так и в профессиональной области,
- использовать различные формы и методы в педагогической практике, анализировать процессы функционирования воспитательных систем, формы взаимодействия Церкви, семьи и общества в вопросах религиозного образования и воспитания в целях их корректировки и совершенствования, планировать и организовывать процесс православного образования и

воспитания детей и молодежи на приходе (составлять учебные планы, программы),

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам православного образования и воспитания,

- оценивать качество православного образования и воспитания в соответствии с церковными стандартами,

- давать этическую оценку деятельности катехизатора;

владеть:

- основами православной педагогической культуры,

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной деятельности педагога-катехизатора,

- формами и методами православной педагогики (теории и практики),

- навыками сравнительного анализа и обобщения результатов православного образования и воспитания,

- способностью проводить исследования по выявлению уровня организации православного образования и воспитания,

- методами исследования педагогических практик по усвоению религиозных знаний,

- методиками оценки качества и эффективности организации православного образования и воспитания.