



Негосударственное частное учреждение –  
образовательная организации высшего образования  
«Миссионерский институт»  
Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы интеллектуального труда и безопасности жизнедеятельности лиц с особыми образовательными потребностями»:

- разработана в соответствии с требованиями Приказ Минобрнауки России  
ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки от 25.08.2020 № 1110  
48.03.01 Теология

- утверждена в составе Основной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института Заведующая библиотекой

  
Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института Протокол от 27.05.2021 № 56

**Разработчик:**

старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Миссионерского института



Дьячков А. А.

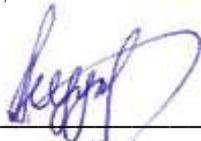
**Рецензенты:**

ректор Миссионерского института, доктор филологических наук, профессор



Дьячкова Н. А.

председатель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии

  
Щукин А. А., свящ.

## 1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Основы интеллектуального труда и безопасность жизнедеятельности лиц с особыми образовательными потребностями	1	36	I	1	зачет

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** Формирование у обучающихся с особыми образовательными потребностями знаний о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности, а также овладение ими необходимыми, рациональными и безопасными способами и приемами обучения.

**Задачи**

1. Развить способность к личностному и профессиональному самоопределению.
2. Овладеть базовыми образовательными технологиями в системе высшего образования.
3. Приобрести основы правовых знаний для применения в своей образовательной деятельности.
4. Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы интеллектуального труда и безопасность жизнедеятельности лиц с особыми образовательными потребностями» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере/области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате изучения дисциплины «Основы интеллектуального труда и безопасность жизнедеятельности лиц с особыми образовательными потребностями» студент должен:

*знать:*

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий,
- основы методики самостоятельной работы,
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией,
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья,
- способы самоорганизации учебной деятельности,
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т. п.);

*уметь:*

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья,
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию,
- представлять результаты своего интеллектуального труда,
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты,
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья,
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы,
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

*владеть:*

- различными способами восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья,
- способами самоорганизации учебной деятельности,
- навыком рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья,
- способностью работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.