



Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ОБЩАЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

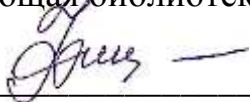
Рабочая программа дисциплины «Общая и дифференциальная психология»:

- разработана в соответствии с требованиями Приказ Минобрнауки России
ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки от 25.08.2020 № 1110
48.03.01 Теология

- утверждена в составе Основной Протокол
профессиональной образовательной от 01.06.2021 № 5
программы высшего образования
48.03.01 Теология на заседании Ученого
совета Миссионерского института

- одобрена на заседании выпускающей Протокол
кафедры теологии Миссионерского от 27.05.2021 № 5 (97)
института

- согласована с библиотекой Заведующая библиотекой
Миссионерского института


Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической Протокол
комиссии Миссионерского института от 27.05.2021 № 56

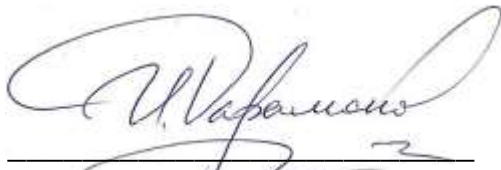
Разработчик:

доцент кафедры теологии Миссионерского
института, кандидат педагогических наук



Парамонова А. Е.

Рецензенты:

заведующий кафедрой теологии
Миссионерского института, кандидат
педагогических наук, доцент


Парамонов И. Ф., свящ.

председатель Отдела религиозного
образования и катехизации
Екатеринбургской епархии


Щукин А. А., свящ.

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)		Трудоемкость (акад. часы)		Курс	Семестр	Форма контроля
	3	1	108	36			
Общая и дифферен- циальная психология		2		72	IV	7	зачет
						8	зачет с оценкой

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель Формирование универсальных и профессиональных компетенций и навыков теоретического мышления на основании изучения целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Задачи:

1. Изучить и систематизировать знания о структуре личности и основных закономерностях психической деятельности.
2. Показать специфику индивидуальных различий личности, их структуру, источники формирования и варианты проявления.
3. Дать представление об основных содержательных аспектах дифференциальной психологии и дефектологических знаниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая и дифференциальная психология» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи педагога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате изучения дисциплины «Общая и дифференциальная психология» студент должен:

знать:

- специфику и значение психологического знания, в том числе дефектологического, для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке,
- психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы,

- методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности и индивидуальности, а также их использование в конкретной профессиональной деятельности;

уметь:

- устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека,

- соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью,

- проводить специальные катехизаторско-просветительские занятия для лиц с ОВЗ и инвалидами;

владеть:

- категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской),

- основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания,

- информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека и индивидуальности,

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.