



Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОРКИСЭ И ОДНКНР

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

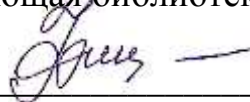
Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР»:

- разработана в соответствии с требованиями Приказ Минобрнауки России
ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки от 25.08.2020 № 1110
48.03.01 Теология

- утверждена в составе Основной Протокол
профессиональной образовательной от 01.06.2021 № 5
программы высшего образования
48.03.01 Теология на заседании Ученого
совета Миссионерского института

- одобрена на заседании выпускающей Протокол
кафедры теологии Миссионерского от 27.05.2021 № 5 (97)
института

- согласована с библиотекой Миссионерского Заведующая библиотекой
института



Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической Протокол
комиссии Миссионерского института от 27.05.2021 № 56

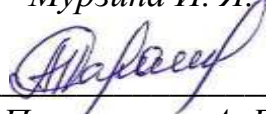
Разработчики:

старший научный сотрудник
Миссионерского института, доктор
культурологии, профессор

доцент кафедры теологии Миссионерского
института, кандидат педагогических наук



Мурзина И. Я.




Парамонова А. Е.


Рецензенты:

заведующий кафедрой теологии
Миссионерского института, кандидат
педагогических наук, доцент

председатель Отдела религиозного
образования и катехизации
Екатеринбургской епархии



Парамонов И. Ф., свящ.



Щукин А. А., свящ.

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Методика преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР	2	72	III	5	зачет

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель Развитие методической компетенции, обеспечивающей профессиональные компетенции будущих бакалавров теологии.

Задачи

1. Рассмотреть место ОРКиСЭ и ОДНКНР в ряду гуманитарных наук и дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.
2. Сформировать навыки анализа государственных документов, регулирующих образовательную деятельность.
3. Дать представление о подходах к изучению ОРКиСЭ и ОДНКНР в различных возрастных группах с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся.
4. Рассмотреть систему учебных заданий в рамках ОРКиСЭ и ОДНКНР в школе.
5. Обеспечить готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
6. Способствовать личностному и профессиональному самоопределению студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.
- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР» студент должен:

знать:

- понятие православного церковного этикета,
- о специфике межрелигиозного и внутрицерковного этикета,
- об этикете как коммуникативном процессе,

- о своеобразии православной педагогической культуры в контексте истории педагогики,
- о современных подходах православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности;

уметь:

- применять знания о специфике межрелигиозного и внутрицерковного этикета в коммуникативной ситуации,
- применять знания о православной педагогической культуре в конкретных педагогических ситуациях,
- применять знания о современных подходах православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности в конкретных педагогических ситуациях;

владеть:

- навыками этикетного поведения в различных социальных ситуациях межрелигиозного и внутрицерковного общения,
- современными методиками нравственного воспитания и духовно-просветительской деятельности на основе традиций православной педагогической культуры.