



Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11.01 ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «История нехристианских религий»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110

- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института

Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института

Заведующая библиотекой



Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 56

Разработчик:

доцент кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Миссионерского института, кандидат исторических наук, доцент



Мангилев П. И., прот.

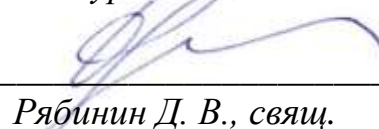
Рецензенты:

старший научный сотрудник Миссионерского института, доктор культурологии, профессор



Мурзина И. Я.

председатель Отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской епархии



Рябинин Д. В., свящ.

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)		Трудоемкость (акад. часы)		Курс	Семестр	Форма контроля
	5	2	180	72			
История нехристианских религий	5	3	180	108	III	5	зачет
						6	экзамен

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и навыков теоретического мышления на основании изучения предмета и методов исторического религиоведения, процесса формирования, развития и современного состояния нехристианских религий – от архаических до мировых, крупных и влиятельных.

Задачи

1. Рассмотреть единство, различия и значение различных религий в их собственном и общеисторическом развитии.
2. Изучить текстологическую и содержательную специфику священных текстов религий.
3. Рассмотреть доктринальные и культовые особенности нехристианских религий.
4. Исследовать пути развития религий, переломные моменты, расколы в их эволюции.
5. Сформировать представление о наиболее важных исторических и религиозных событиях.
6. Сформировать навыки самостоятельной работы с религиозными текстами по истории различных религий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История нехристианских религий» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
- ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины «История нехристианских религий» студент должен:

знать:

- основные закономерности развития религии в обществе,
- основные этапы развития религиозной культуры,
- причинно-следственные связи влияния религиозной составляющей общества,
- роль религиоведческого знания и теологии в жизни современного общества,
- основные пути и методы решения проблем в религиоведении,

- спектр проблем развития религиоведения и теологии;

уметь:

- дать характеристику основным этапам развития религии,

- объяснить особенности исторического развития религиозной культуры,

- аргументированно показать особенности влияния религиозной культуры на формирование европейской цивилизации,

- анализировать основные подходы и методы решения проблем в религиоведении,

- выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем в религиоведении при решении теологических задач,

- объяснить специфику религиоведения при решении теологических задач;

владеть:

- навыками анализа различных материалов информационного характера на предмет их соответствия действительности, актуальности и научной точности,

- способностью сравнивать факты религиозной жизни общества в различные исторические эпохи в контексте христианского вероучения,

- способностью критически оценивать религиозные процессы и учения в контексте православного богословия,

- способами анализа проблем в религиоведении,

- основными методами решения проблем в религиоведении,

- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования в области религиоведения для решения теологических задач.