



Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

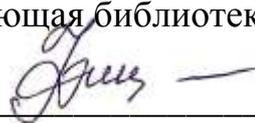
Рабочая программа дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности»:

- разработана в соответствии с требованиями Приказ Минобрнауки России
ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки от 25.08.2020 № 1110
48.03.01 Теология

- утверждена в составе Основной образовательной Программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института Заведующая библиотекой


Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института Протокол от 27.05.2021 № 56

Разработчик:

старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Миссионерского института



Квасников С. В.

Рецензенты:

ректор Миссионерского института, доктор филологических наук, профессор



Дьячкова Н. А.

председатель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии


Щукин А. А., свящ.

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности	1	36	I	1	зачет

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель Формирование универсальных и профессиональных компетенций на основании знакомства с информационными и операционально-техническими аспектами новой для студента самостоятельной учебной деятельности, отличающейся от той, что была в школе.

Задачи

1. Научить методам познания, самопознания, самоорганизации, саморегуляции.
2. Раскрыть личный (творческий, психологический, учебный) потенциал, для повышения эффективности учебной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи педагога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности» студент должен:

знать:

- основы методики самостоятельной работы, в том числе с учетом психосоматических особенностей студента,
- различные способы восприятия и обработки учебной информации,
- способы самоорганизации учебной деятельности,

- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т. п.);

уметь:

- организовать режим дня с учетом психосоматических особенностей студента, сочетающий работу, учебную деятельность и отдых студента,
- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников,
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья,
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию,
- представлять результаты своего интеллектуального труда,
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты,
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья,
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы,
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

владеть:

- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах,
- основными приемами самоорганизации.