



Негосударственное частное учреждение – образовательная
организация высшего образования «Миссионерский институт»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Дьячкова Н. А.
«  2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о государственной итоговой аттестации

Екатеринбург, 2021 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о государственной итоговой аттестации составлено на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС ВО 3++ 48.03.01 от 25.08.2020, Приказ № 1110);

- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП или Программа; ВО) – программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Программы – «Православная теология», разработанной Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Институт) с учетом требований рынка труда;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016, 27.03.2020;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» с изменениями и дополнениями от 09.03.2017;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

- Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- прочих документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Методических рекомендации по разработке основных образовательных программ

подготовки бакалавра и магистров теологии (направленности «Православная теология» на основе ФГОС ВО 3++ 48.03.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 25.08.2020), составленные ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 ТЕОЛОГИЯ совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви, Москва, 2020;

- Положения о внутренней независимой оценке качества образования, протокол УС от 25.02.2020 № 2;

- Порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, изученных и пройденных в других образовательных организациях по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), протокол УС от 29.09.2020 № 9;

- Порядка перехода с ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) от 17 02 2014 № 124 на ОПОП ВО, разработанную в соответствии с ФГОС ВО 3++ бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология от 25.08.2020 № 1110, протокол УС от 27.10.2020 № 10;

- Положения о практической подготовке обучающихся, протокол УС от 29.09.2020 № 9;

- Положения о применении дисциплинарных взысканий при нарушении академических норм (о проверке учебных работ на плагиат), протокол УС от 24.02.2014 № 2;

- Положения о студенческом научном обществе (о научно-исследовательской работе обучающихся), протокол УС от 15.03.2014 № 4;

- Положения об организации самостоятельной работы студентов, протокол УС от 25.04.2017 № 4;

- Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, протокол УС от 29.09.2015 № 9;

- Порядка организации рецензирования выпускных квалификационных работ, протокол УС от 29.03.2016 № 5.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

II. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Программы – «Православная теология» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

III. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

3.1. Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к обязательной части (Блок 3) учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

ГИА проводится на русском языке.

3.2. В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3.3. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой

аттестации выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП), которую он освоил за время обучения.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принципа ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать теологическое образование как социокультурный феномен и как один из основных ресурсов развития человека, общества, государства;

- принципа учета готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;

- принципа практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник-теолог;

- принципа учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций;

- принципа профессиональной включенности и социальной активности, который позволяет выпускнику-теологу быть востребованным в образовательной, духовно-просветительской, научно-исследовательской среде.

3.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения государственной итоговой аттестации. При необходимости для каждого студента данной категории составляется учебный и аттестационный индивидуальный график, учитывающий среди прочего рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

IV. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации/

Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

4.1. Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (108 академических часов). Продолжительность ГИА составляет 4 недели.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

4.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена включает:

- перечень компетенций, с указанием уровня их сформированности в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы.

V. Государственный экзамен

5.1. Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

5.2. Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам *обязательной части* и *части, формируемой Институтом самостоятельно*.

5.3. Дисциплины *обязательной части* обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Они в полной мере соответствуют направленности Программы – «Православная теология» и области знания – «Вероучение Церкви». Дисциплины (модули) этой части Программы (философия, история России, всеобщая история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, теологические дисциплины) обязательны для изучения.

5.4. Дисциплины *части, формируемой Институтом самостоятельно*, обеспечивают в основном формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и соответствуют профессиональной деятельности выпускников – 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований), а также типам задач профессиональной деятельности – педагогической, просветительской и научно-исследовательской. Дисциплины *части, формируемой Институтом самостоятельно*, обязательны для изучения.

5.5. В билете государственного экзамена два вопроса: первый – по дисциплинам *обязательной части*, второй – по дисциплинам, формируемым Институтом самостоятельно.

5.6. Программа государственного экзамена включает основные разделы нескольких дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, а также список основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. Вопросы экзаменационного билета являются комплексными, ответ на вопрос требует оперирования знаниями из разных дисциплин.

5.7. Экзаменационные материалы представляют собой перечень вопросов для проверки готовности выпускников к решению профессиональных задач. Они являются проблемными, компетентностно ориентированными, отвечают требованиям деятельностного подхода к решению профессиональных задач.

5.8. Государственный экзамен проводится устно. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

5.9. Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК). При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГАК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 20 минут. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА.

VI. Процедура проведения государственного экзамена

6.1. Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, состоящей из научно-педагогического персонала Института и лиц, приглашенных из сторонних организаций (работодателей). Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 48.03.01 Теология, которые учтены в настоящей программе государственного междисциплинарного экзамена.

6.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование выпускников по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация); возможно чтение обзорных лекций по дисциплинам ОПОП.

6.3. Государственный экзамен позволяет осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренных образовательным стандартом.

6.4. В билеты государственного экзамена включаются 2 теоретических вопроса, которые равномерно случайным образом выбираются из программы. Предварительное ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. 6.5.

6.5. До сведения обучающихся доводится Программа ГИА.

6.6. На проведение государственного экзамена выделяется время из расчета не менее пяти дней для подготовки и сдачи. Расписание государственных экзаменов утверждается ректором не позднее чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации и доводится до сведения студентов Учебным отделом Института. В расписании указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций.

6.7. Утверждение экзаменационных билетов осуществляется не позднее 30 календарных дней до начала проведения ГИА. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой теологии. Государственный экзамен проводится в устной форме, допускается присутствие в аудитории не более 7 обучающихся. Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер которого фиксируется секретарем ГАК в протоколе заседания ГАК.

6.8. В процессе ответа и после его завершения председатель и члены ГАК могут задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА. Эти вопросы фиксируются в Протоколе Заседания (ГАК).

6.9. При проведении государственного экзамена используются экзаменационные листы со штампом Института. Экзаменационные листы, выданные обучающемуся, нумеруются и подписываются обучающимся. Результаты государственного экзамена вносятся секретарем ГАК в протокол заседания ГАК, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения председателем ГАК.

VII. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

7.1. Ответы экзаменуемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной аттестационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии.

7.2. При выставлении оценки в спорных случаях председателя является решающим.

7.3. При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

- уровень готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного программами учебных дисциплин (модулей) образовательной программы;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия; умение применять теоретические знания для анализа конкретных церковно-практических ситуаций и решения прикладных проблем;

- общий (культурный) и специальный (профессиональный, богословский) язык ответа; уровень информационной и коммуникативной культуры.

7.4. Знания обучающихся на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.5. Шкала оценивания ответов на государственном экзамене приведена в Программе ГИА (см.).

VIII. Выпускная квалификационная работа

8.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

8.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением о ВКР Миссионерского института.

8.3. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание выпускной квалификационной работы, выдается студенту руководителем. Задание составляется в 2-х экземплярах: 1 экземпляр – передается студенту, 2-й – хранится в личном деле студента.

8.4. При необходимости выпускнику для подготовки выпускной квалификационной работы назначается(-ются) консультант(-ы) по отдельным разделам, в том числе из числа профильных специалистов-практиков.

8.5. Руководитель оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации выпускнику для обеспечения высокого качества выпускной квалификационной работы.

8.6. Помощь студенту заключается в практическом содействии ему в выборе темы выпускной квалификационной работы (темы исследования), разработке рабочего плана (задания) выпускной квалификационной работы, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;

- в консультировании по вопросам содержания выпускной квалификационной работы;

- в выборе методологии и методики исследования;

- в осуществлении контроля: за выполнением студентом установленного календарного графика работы над выпускной квалификационной работы, соблюдением корректности использования данных, этики цитирования научной литературы и т. п.

8.7. Сроки выполнения основных этапов работы над ВКР определяются учебным планом и планом контроля над ВКР, утвержденным выпускающей кафедрой.

8.8. Требования к выпускной квалификационной работе представлены в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт».

8.9. За достоверность результатов, представленных в выпускной квалификационной работе, несет ответственность студент – автор выпускной квалификационной работы.

8.10. Содержание работы над ВКР, формы контроля представлены в Программе ГИА (см.).

8.11. На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве

IX. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

9.1. Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценивания:

- *отзыва руководителя ВКР*, в котором оценивается уровень сформированности компетенций выпускника по результатам его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР. Полученная усредненная оценка является базовой для выставления итоговой оценки в отзыве;

- *текста ВКР*. Текст ВКР оценивает рецензент. Рецензент оценивает уровень сформированности компетенций выпускника только по результатам текста ВКР и готовит соответствующую рецензию на работу. Полученные усредненные оценки являются базой для выставления итоговой оценки в рецензии на ВКР;

- *доклада на защите*;

- *демонстрационных материалов* (презентации результатов работы);

- *ответов на вопросы членов государственной аттестационной комиссии*.

9.2. К оценке результатов освоения ОПОП выпускником привлекаются все участники процедуры ГИА (руководитель ВКР, рецензент, члены ГАК).

9.3. Процедура оценивания сформированности компетенций при ГИА предполагает *частичное делегирование* полномочий руководителю ВКР, рецензенту и проводится на различных этапах государственной итоговой аттестации. Делегирование полномочий по оценке сформированности компетенций по этапам ГИА при защите ВКР представлена в Программе ГИА (см.).

9.4. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать следующие составляющие компетенций:

- полнота знаний оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- наличие умений (навыков) оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- владение опытом, проявление личной готовности к профессиональному совершенствованию оценивается на основе отзыва руководителя и ответов на вопросы.

9.5. Критерии и критериальные показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы членами ГАК представлены в Программе ГИА.

9.6. Члены ГАК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста ВКР, учитывая отзыв руководителя, рецензию на ВКР, качества демонстрационного материала (презентации и под.), доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам обсуждения при участии всех присутствующих членов ГАК выставляется итоговая оценка уровня сформированности компетенций у выпускника. При этом мнения членов ГАК при определении итоговой оценки студента имеют приоритетное значение.

9.7. При значительных расхождениях в мнениях между членами государственной аттестационной комиссии относительно оценки ВКР (ее защиты), оценка за выпускную квалификационную работу (ее защиту) определяется в результате голосования членов ГАК. При этом голос председателя государственной аттестационной комиссии является решающим.

9.8. По результатам защиты ВКР оформляется Ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций. Членам ГАК рекомендуется использовать оценочный лист, в который заносятся основные оценки защиты ВКР по каждому этапу защиты и содержанию работы в целом.

9.9. Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе государственной итоговой аттестации, оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели, выпускник-теолог готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели, выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели, выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС, выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

9.10. В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

9.11. Вопросы апелляции результатов государственной итоговой аттестации и иных ее особенностей, в том числе прохождения государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ОВЗ, регламентируется локальным нормативным актом Миссионерского института – «Положением о государственной итоговой аттестации».

Х. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

10.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГАК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3. Все локальные нормативные акты Миссионерского института по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

10.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

10.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

10.6. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института).

10.7. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

11.1. Методическое обеспечение к подготовке и процедуре сдачи и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы представлено в следующих учебно-методических документах:

- Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 48.03.01 Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования

«Миссионерский институт»;

- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт»;

- Порядок организации рецензирования выпускной квалификационной работы Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт»;

- Настоящая Программа государственной итоговой аттестации Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт»;

- Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт».

11.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС ВО 3++ 48.03.01 Теология от 25.08.2020, Приказ № 1110).

Программа «Ирбис». Договор технического сопровождения научно-технической продукции с ООО «ЭйВиди-систем» (Система автоматизации библиотек ИРБИС64) № А-9671 от 11.08.2021, срок действия с 14.09.2021 по 13.09.2022;

ЭБС. Договор с ООО «Современные цифровые технологии» (об ЭБС «Университетская библиотека-онлайн») № 111-09/2021 от 02.09.2021, срок до 15.09.2022;

Росметод. Договор № 250 на подключение информационно-образовательной программы от 16.04.2019 г. с ООО «Методические интерактивные коммуникации». Договор на 12 месяцев с пролонгацией;

Программное обеспечение iSPRING. Лицензионный договор № 1596-л от 06 ноября 2020 г. с ООО «Ричмедиа» о предоставлении продукта iSPRING. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до истечения срока предоставления прав использования.

Программы Windows. Договор возмездного оказания услуг № ИД-09/18-[2234] от 17.09.2018 г. с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении программ Windows. Договор бессрочный.

Программное обеспечение для ФИС и ФРДО:

1) Договор № 98001844/19УЦ с АО «Производственная фирма “СКБ Контур”» на оказание услуг Удостоверяющего центра от 05.04.2019 г. о передаче защищенных носителей ключевой информации или простых (неисключительных) лицензий на программы для ЭВМ. Срок действия – до исполнения обязательств Исполнителем;

2) Сублицензионный договор № 09923123/20 на использование программы для ЭВМ СКЗИ «КриптоПро» от 03.012.2020 г. бессрочный;

3) Средство защиты информации Secret Net Studio 8, сервис прямой технической поддержки уровня «Стандартный» для СЗИ Secret Net Studio;

4) лицензия на право использования программы RedChek для localhost сроком на 3 года (акт приема-передачи прав № s2008001271 от 18.05.2021).

Хостинг для Учебного портала. Договор оказания услуг № 046762491 с ООО «Авгуро Технолоджис» от 09.11.2017 г. об оказании услуг хостинга и иных сопутствующих услуг. Срок на 1 год с пролонгацией.

Конструктор Учебного портала. Content Management System WordPress (система управления контентом). Лицензия открытая.

Тандем-Университет. Договор оказания услуг с ООО «Тандем Информационные системы» № 047ТП-17, срок – бессрочный. Дополнительно было получено: Лицензионное свидетельство № УрМиссИ/16 о предоставлении неисключительного права использования программы для ЭВМ «Единая информационная система управления учебным процессом «Tandem Universite» от 16.03.2016 г. Бессрочное право пользования.

Программное обеспечение для персональных компьютеров:

1) Microsoft Office License/Software Assurance Pack Donations OLP 1 License NoLevel Qualified.

Пакет содержит следующие продукты:

- программа Excel для работы с электронными таблицами,
- программа OneNote для создания быстрых заметок,
- программа Outlook для работы с электронной почтой,
- программа PowerPoint для подготовки презентаций,
- настольная издательская система Publisher,
- программа Word для создания, просмотра и редактирования текстовых документов.

Лицензия № 68320410. Авторизационный № лицензиата 98366115ZZC1904. Дата выдачи лицензии 10.04.2017 г. Лицензия бессрочная, дата истечения периода программного сопровождения. Номер лицензии 68320410; авторизационный номер лицензиата 98366115ZZC1904;

Программное обеспечение для ПК в количестве 35 единиц (предустановлено на ноутбуки во время покупки). Продукт: Microsoft Windows Professional 10. Договор поставки с ООО «МЛТтрейд.РУ» № МР170314/У-46881 от 14.03.2017; накладная № 5580 от 22.03.2017. Операционная система Microsoft Windows 10 (64 bit). Договор поставки № МР170314/У-46881 (купли-продажи компьютерной и оргтехники) с ООО «МЛТтрейд.РУ» от 14.03.2017 г. Лицензия бессрочная.

Антивирусная программа. Лицензионный сертификат название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition. 25-49 Node 1 year Educational Renewal License количество объектов 39; ООО «Литек» Срок использования ПО с 05.02.2021 по 05.02.2022;

Microsoft Skype Communications v. 8.11.0.4. Лицензия ограниченная, неэксклюзивная, не подлежащая сублицензированию и переуступке, бесплатная, бессрочная.

Браузер Yandex, версия 17.10.0.2017. Лицензия бессрочная, безвозмездная, на условиях простой (неисключительной) лицензии;

Архиватор 7-Zip Copyright (C) 1999-2015 Igor Pavlov. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE (лицензия открытая). Лицензия бессрочная;

Adobe Acrobat Reader DC оперативный выпуск, версия 2016.009.20044 GNU GENERAL PUBLIC LICENSE (лицензия открытая). Лицензия бессрочная.

Сервис Zoom для организации видеоконференций и обмена информацией, договор оферты.

Список технических средств обучения и демонстрационного оборудования компьютерного класса

- 1) Проектор Toshiba Data Projector TDP – S8;
- 2) Компьютер (инв. № 10) IN WIN S/N: 16189144100094 Windows XP Professional Russian 082 DIMM DDR3 2048MB PC10666 1333MHz ЖК 20" Samsung S20B300N LED;
- 3) Ноутбук HP 15-ay504ur Pentium N3710/4Gb/500Gb/AMD Radeon R5 M430 2Gb/15.6"/HD (1366x768)/Windows 10 64/black/WiFi/BT/Cam <Y5K72EA> 402784 – 15 штук;

Контент-фильтрация. Договор № Ю-03486 на оказание услуг контент-фильтрации от 19.08.2021 г. с ООО «СкайНДС». Срок действия – до 01.09.2022 г. (с пролонгацией).

XII. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

12.1. Материально-техническая база Миссионерского института обеспечивает

подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

12.2. Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).

ХIII. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации осуществляется также за счет электронной информационно-образовательной среды института (ЭИОС)

13.1. Электронная информационно-образовательная среда Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» представлена официальным сайтом Миссионерского института, программой для ЭВМ «Единая информационная система управления учебным процессом “Tandem University”», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и Системой автоматизации библиотек ИРБИС64

13.2. Личный кабинет студента <http://217.199.249.4:5000> дает возможность получить индивидуальный доступ к учебным планам, успеваемости по дисциплинам, зачетной книжке обучающегося и т. п.

Доступ к учебным планам возможен также через страницу сайта <http://uralsky-missioner.ru/doc/29>.

13.3. Доступ к рабочим программам дисциплин возможен через страницу сайта <http://uralsky-missioner.ru/doc/913>.

Доступ к образовательной программе возможен через страницу на сайте <http://www.uralsky-missioner.ru/accounts/1/upload/cfiles/OPOP%2048%2003%2001%20FGOS%203++.pdf>.

Доступ к электронному портфолио студента (курсовые работы, рецензии на них, публикации студента, оценки, посещаемость и пр.) возможен через личный кабинет студента: <http://217.199.249.4:5000>.

Доступ к фиксации хода образовательного процесса (журналы групп, зачетные и экзаменационные ведомости и пр.) возможен через личную страницу ППС, зав. кафедрой, начальника учебного отдела и т.п. <http://217.199.249.4:8080>.

Доступ к учебной и научной литературе осуществляется из любой точки доступа к сети Интернет в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» при помощи индивидуального логина и пароля, имеющегося у каждого студента. Например: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

Доступ к каталогу литературы, имеющейся в библиотеке Миссионерского института осуществляется через страницу официального сайта Миссионерского института: http://irbis64.isma.ivanovo.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=ECAT_FULLTEXT&P21DBN=ECAT&Z21ID=GUEST

Вся электронная информационно-образовательная среда Миссионерского института представлена здесь: <http://www.uralsky-missioner.ru/doc/932>